



ComeniusGGZ

Voor kinderen en jongeren met leer-, gedrags- en emotionele problemen



Specialist in de generalistische basis GGZ

www.comeniusggz.nl | 030-605 25 00

Inhoud

Informatie over ComeniusGGZ Kind en Jeugd	2
Psychodiagnostisch onderzoek	3
Psychologische behandelingen	3
Nadere uitwerking en toelichting van de deelonderzoeken	5
Nadere uitwerking en toelichting van de psychologische behandelingen en trainingen	10

Informatie over ComeniusGGZ Kind en Jeugd

ComeniusGGZ bestaat al ruim 30 jaar en is in Midden Nederland bij ouders, scholen en huisartsen inmiddels een begrip. We vinden dat we ons daarom de specialist in de generalistische basis GGZ mogen noemen.

Kinderen kunnen vastlopen in hun ontwikkeling. Door de jarenlange ervaring met kinderen, jongeren en jongvolwassenen is er veel expertise opgebouwd als het gaat om het herkennen, onderkennen en behandelen van leerproblemen (zoals dyslexie), gedrags- en ontwikkelingsstoornissen (zoals ADHD en autismespectrum stoornissen) alsmede op het terrein van sociaal-emotionele problemen (zoals faal- en sociale angst). Aan ouders en school worden handvatten en adviezen aangereikt die voorwaarden scheppen om het kind zich te laten ontwikkelen. Soms is er meer voor nodig en heeft het kind psychologische behandeling of training nodig.

Zorgaanbod

ComeniusGGZ ziet het als haar primaire verantwoordelijkheid om in de generalistische basiszorg kwalitatief goede zorg te bieden aan kinderen, jongeren en jongvolwassenen.

Met veel enthousiasme hebben we daarom een aparte eenheid ingericht voor generalistische basiszorg.

Onze generalistische basis GGZ richt zich op de volgende stoornissen:

- Gedragsstoornissen zoals aandachtstekortstoornissen en oppositie-neel opstandige stoornissen
- Ontwikkelingsstoornissen zoals autismespectrum stoornissen
- Leerstoornissen, bijvoorbeeld dyslexie
- Sociaal - emotionele problemen zoals faal- en sociale angst en depressieve stemmingsstoornissen
- Executieve functiestoornissen zoals aandacht- en planningsproblemen.

Psychodiagnostisch onderzoek

Hieronder worden verschillende soorten onderzoek genoemd die worden gebruikt bij de psychodiagnostische onderzoeken. Voor elke stoornis is een onderzoeksprotocol ontwikkeld dat bestaat uit verschillende deelonderzoeken. Zo kan een onderzoek naar ADHD bijvoorbeeld bestaan uit een intelligentieonderzoek, een neuropsychologisch onderzoek, een ontwikkelingsanamnese en/of een onderzoek naar de persoonlijkheid. De onderzoeken worden zoveel mogelijk door één onderzoeker afgenomen.

Soorten onderzoek:

- Intelligentieonderzoek
- Persoonlijkheidsonderzoek
- Onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie
- Ontwikkelingsanamnese
- Schoolobservatie
- Spelobservatie

Wanneer het onderzoek is afgesloten, wordt de verkregen informatie geïntegreerd. Op basis daarvan worden conclusies en behandeladviezen geformuleerd, die in een overzichtelijk rapport staan beschreven. De resultaten en adviezen worden met de ouders/verzorgers en het kind, indien hij of zij een zekere leeftijd heeft bereikt, in een afsluitend gesprek besproken. De hierboven genoemde soorten van onderzoek worden verderop in deze brochure nader uitgewerkt en toegelicht.

Psychologische behandelingen

De behandeling of combinatie van behandelingen wordt afgestemd op de specifieke problematiek van het kind en/of ouders/verzorgers.

Soorten behandelingen en trainingen:

- Kortdurende behandelingen gericht op gedrags- en sociaal emotionele problemen
- Dyslexie behandelingen, ook ernstige enkelvoudige dyslexie waarvoor wij het keurmerk hebben van het Kwaliteitsinstituut Dyslexie
- Speltherapie
- EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
- Ouderbegeleiding
- Hoofdwerk – Cognitieve en sociaal- emotionele begeleiding van hoog begaafden
- Psycho-educatie
- Cogmed werkgeheugentraining
- Behandeling van problemen met de executieve functies zoals aandacht en planning - Individueel traject 'zelf plannen', training 'leren

- leren' voor basisschool en het voortgezet onderwijs
- Sociale vaardigheidstraining (groepsbehandeling)
- Emotieregulatie (groepsbehandeling)
- (Faal)angst-reductietraining (groepsbehandeling)

De hiervoor genoemde soorten van behandelingen en trainingen worden verderop in deze brochure nader uitgewerkt en toegelicht.

Psychiater kind en jeugd

ComeniusGGZ is onderdeel van de PsyMens ZorgGroep, waartoe ook PsyMens Kind en Jeugd behoort. Er is dus een directe lijn met de specialistische zorg. Indien nodig, kan de psychiater van het multidisciplinaire team kind en jeugd worden geconsulteerd.

Consultatiefunctie

Bij ComeniusGGZ kan een professional worden geraadpleegd. Indien gewenst, komt zij naar de praktijk van de huisarts en/of praktijkondersteuner of naar de leerkracht op school om aldaar een kind of jongere te onderzoeken, overleg te plegen en/of te adviseren.

Jeugdhulp: ondersteuning daar waar het nodig is

In elk gezin zijn er wel eens vragen met betrekking tot de opvoeding. Soms zijn het vragen waarbij opvoeders kortdurend extra ondersteuning nodig hebben, om vervolgens zelf sterker verder te kunnen.

Vanuit de jeugdhulpverlening wordt er door ComeniusGGZ opvoedondersteuning en begeleiding gegeven in de omgeving van het kind. Zo kan er in de thuissituatie met ouders en het kind aan doelen worden gewerkt, maar kan er ook in de schoolsituatie hulp worden ingezet indien dit in belang is van het kind.

- Welke problematiek pakken wij aan?
- Zorgen rondom onderwijs
- Versterken van opvoedkundig klimaat
- Voortijdig schoolverlaten en verzuim
- Ouderschap en opvoeden
- Kinderen van ouders met psychiatrische problematiek
- Multiprobleemgezinnen
- Gedragsproblemen
- Problematische gehechtheid
- (Vecht)scheiding en problemen van jeugdigen
- Stemmingsproblemen
- Traumatische ervaringen

Nadere uitwerking en toelichting van de deelonderzoeken

In het navolgende overzicht worden de verschillende soorten onderzoeken die zijn opgenomen in het zorgaanbod van ComeniusGGZ nader uitgewerkt en toegelicht.

Product	Intelligentieonderzoek
Productomschrijving	Het intelligentieonderzoek van het kind bestaat doorgaans uit afname van een intelligentietest. De test bestaat uit vragen en opdrachten, passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Bij dit onderzoek gaat het niet alleen om de totale IQ-score maar ook om de meer en minder sterke deeltaalvaardigheden. Daarnaast is het van belang om zicht te krijgen op de werkhouding (zoals inzet en motivatieaspecten), op de wijze van informatieverwerking (denk- en leerstrategieën), de concentratie, taakspanne, emotionele factoren en of er sprake is van eventuele faalangst.
Doelgroep(en)	Kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar.
Indicatie	Vragen van ouders en verzorgers van kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren.
Doel	Het onderzoek naar de cognitieve ontwikkeling levert een beeld op van de verstandelijke mogelijkheden van het kind.

Product	Persoonlijkheidsonderzoek
Productomschrijving	Het onderzoek is gericht op het sociaal en emotioneel functioneren van het kind. Als onderzoeksmiddelen maakt de onderzoeker gebruik van testen, vragenlijsten, tekeningen, spel en gesprekken. Hierbij wordt o.a. gekeken naar het zelfbeeld, gezinsbeleving, kwaliteit van het contact, stemmings- of angstfactoren, identiteitsontwikkeling en het omgaan met en inzicht in sociale relaties alsmede naar de sociale vaardigheden.
Doelgroep(en)	Kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar.
Indicatie	Vragen van patiënt, ouders en verzorgers van kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren. Het betreft vragen naar onderzoek en behandeling op grond van (het vermoeden) van psychische problematiek.
Doel	Het verkrijgen van een beeld van de persoonlijkheid en mogelijke stoornissen in de persoonlijkheidsontwikkeling.

Product	Onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED)
Productomschrijving	Dyslexie is een subtiele stoornis in de ontwikkeling van de hersenen op basis van een genetische predispositie, die leidt tot verstoringen in de verwerking van taal-specifieke informatie, die vooral tot uiting komt bij de verwerking van fonologisch-orthografische informatie en zich uit in het lezen en spellen van woorden. Dit specifieke lees- en spellingsprobleem beperkt in ernstige mate een normale educatieve ontwikkeling, die op grond van de overige cognitieve capaciteiten geïndiceerd zou zijn (PDDB Blomert, 2006).

Kinderen komen voor de vergoede diagnostiek en behandeling in aanmerking wanneer aan een aantal voorwaarden wordt voldaan. Dit betreft kinderen die tot de zwakste lezers en/of spellers (E-scores) behoren mits deze zijn vastgesteld in drie opeenvolgende meetmomenten en na extra begeleiding. Voor nadere informatie wordt verwezen naar onze folder Dyslexie.

De diagnostiek bestaat uit een onderzoek naar het IQ, de lees- en spellingvaardigheden, de grafem-foneemassociatie, de fonologische verwerking en het snel serieel benoemen. Blijkt uit het diagnostische onderzoek een bevestiging van de vermoedens van ernstige enkelvoudige dyslexie, dan kan aansluitend de vergoede behandeling worden gestart. Blijkt uit het diagnostische onderzoek geen sprake van ernstige enkelvoudige dyslexie (maar was er bij aanvang van het onderzoek wel een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie), dan worden de kosten van het onderzoek nog steeds vergoed door de gemeente.

Doelgroep(en)	Kinderen ouder dan 6 en jonger dan 12 jaar.
Indicatie	Lezen en/of spelling ligt significant onder hetgeen van een kind, gegeven zijn of haar leeftijd en omstandigheden, verwacht mag worden.
Doel	Vaststellen in hoeverre er sprake is van dyslexie.

Product	Ontwikkelingsanamnese
Productomschrijving	De ontwikkelingsanamnese is een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) over de ontwikkeling van het aangemelde kind. Hierbij neemt de onderzoeker de verschillende levens- en ontwikkelingsfasen nauwkeurig door.

De volgende aandachtsgebieden komen daarbij aan de orde: ontwikkeling van de levensfuncties zoals slapen, eten, groei, spraak, motoriek, ontwikkeling op school evenals ontwikkelingen op sociaal en emotioneel gebied.

In het geval van een meer specifieke onderzoeksvraag naar bijvoorbeeld ADHD of autisme kan de ontwikkelingsanamnese worden uitgebreid aan de hand van semigestructureerde interviews.

Doelgroep(en)	Kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar.
Indicatie	Vragen van ouders en verzorgers van kinderen en jeugdigen tot en met 23 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren. Het betreft vragen naar onderzoek en behandeling op grond van (het vermoeden) van psychische-en gedragsproblematiek.
Doel	Het verkrijgen van een beeld hoe de ontwikkeling op fysiek, emotioneel, sociaal gebied tot nu toe is verlopen.

Product	Schoolobservatie
Productomschrijving	Observatie van kind of jongere in de schoolsituatie. Hierbij wordt gelet op: basisstemming, contactname, interactie met leerlingen en leerkracht, spraak en taalgebruik, motoriek, schoolse vaardigheden en spel.
Doelgroep(en)	Kinderen tot en met 12 jaar.
Indicatie	Vragen van ouders, verzorgers en leerkrachten van kinderen tot en met 12 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren.
Doel	Het verkrijgen van een beeld van het kind of jeugdige in de schoolsituatie.

Product	Spelobservatie
Productomschrijving	Spelobservatie is een vorm van diagnostiek bij jonge kinderen om een indruk te krijgen van de emotionele thema's die een kind bezighouden. Het is ook een diagnostisch instrument bij het bepalen van psychische problematiek. Tevens is het een middel om te bezien of het kind via fantasie en beeldend vermogen kan interacteren. Er wordt hoofdzakelijk gebruik gemaakt van spelelementen en beelden. De non-verbale invalshoek biedt mogelijkheden om emoties en cognities zichtbaar te maken.
Doelgroep(en)	Kinderen tot en met 12 jaar.
Indicatie	Vragen van ouders en verzorgers van kinderen tot en met 12 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren. Het betreft vragen naar onderzoek en behandeling op grond van (het vermoeden) van psychische- en/of gedragsproblematiek.
Doel	Onderzoeken van de fantasie en de emotionele actuele of verborgen thematieken.

Nadere uitwerking en toelichting van de psychologische behandelingen en trainingen

Hieronder volgt een beschrijving van de verschillende psychologische behandelingen en trainingen:

Product	Kortdurende behandelingen gericht op gedrags- en sociaal-emotionele problemen (bijv. emotieregulatie)
Productomschrijving	Individueel of samen met ouders wordt gezien wat kan helpen om de problematische situatie te verbeteren of om verergeren van de gevolgen te voorkomen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van oplossingsgerichte, cognitieve en gedragstherapeutische methodieken.
Indicatie	Met de behandeling of begeleiding wordt bewerkstelligd dat het kind en de ouders meer gereedschap hebben om met specifieke gedragingen die samenhangen met de ontwikkelingsproblemen in het dagelijkse leven om te gaan.
Doel	De nadruk ligt op het veranderen en versterken van de persoonlijke aanpak van het kind. Ook wordt aandacht besteedt aan de terugvalpreventie.

Product	Behandeling Dyslexie – ook ernstige enkelvoudige dyslexie
Productomschrijving	Voor kinderen ouder dan 6 en jonger dan 12 jaar bij wie ernstige enkelvoudige dyslexie is vastgesteld, is het mogelijk een behandeling te volgen die vergoed wordt door de gemeente. De behandelingen worden opgesteld volgens een protocol met vaste modules, echter met aandacht en ruimte voor aanpassing op het individu. In de dyslexiebehandeling staat het verbeteren van de lees- en spelling-vaardigheden bij enkelvoudig ernstige dyslectici centraal.

De behandeling bestaat uit een maximum periode van maximaal 60 behandelingen (één uur per week) waarbij regelmatig geëvalueerd en getoetst wordt. Deze gegevens worden besproken met ouders en school. Afstemming met ouders en school is belangrijk vanwege het dagelijks herhaald oefenen thuis en/of op school. Het kind krijgt namelijk elke week huiswerk mee om de aangeboden stof te oefenen en te herhalen.

ComeniusGGZ heeft het keurmerk van het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie.

Indicatie	Ernstige enkelvoudige dyslexie.
Doel	Het doel is het leren omgaan met dyslexie (wat betekent het), de achterstanden te verkleinen en een voldoende stabiel niveau te behalen om zelfstandig te kunnen functioneren.

Product	Speltherapie
Productomschrijving	Speltherapie is een individuele ontwikkeling bevorderende therapievorm voor jonge kinderen waarbij hoofdzakelijk gebruik gemaakt wordt van spelelementen. De non-verbale invalshoek biedt mogelijkheden om emoties en cognities zichtbaar te maken en indirect te beïnvloeden.
Indicatie	Kinderen tot en met 12 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren.
Doel	Bewerken van emotionele problematiek bij jonge kinderen.

Product	EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
Productomschrijving	<p>EMDR is een kortdurende therapievorm. Als het gaat om een trauma na een eenmalige ingrijpende gebeurtenis dan zijn kinderen vaak al na enkele zittingen in staat om hun normale dagelijkse bezigheden (school, vriendjes et cetera) weer op te pakken.</p> <p>De therapeut zal vragen aan de gebeurtenis terug te denken inclusief de bijbehorende beelden, gedachten en gevoelens. Eerst gebeurt dit om meer informatie over de traumatische beleving te verzamelen. Daarna wordt het verwerkingsproces opgestart. De therapeut zal vragen de gebeurtenis opnieuw voor de geest te halen. Maar nu gebeurt dit in combinatie met een afleidende stimulus.</p> <p>Doorgaans zal dat de hand van de therapeut zijn. De therapeut zal vragen de aandacht hierop te richten en daarna de hand op ongeveer 30 centimeter afstand, voor het gezicht langs, heen en weer bewegen. Een ander methode gebeurt door middel van een koptelefoon waarbij geluiden afwisselend rechts en links worden aangeboden.</p>
Indicatie	<p>EMDR is een therapie voor kinderen, jeugdigen en (jong)volwassenen die last blijven houden van de gevolgen van traumatische ervaringen, zoals pesten, trauma's of krenkingen, die nog steeds invloed hebben. Binnen de GBGGZ worden eenvoudige (milde) trauma's behandeld.</p>
Doel	<p>De aangeboden sets oogbewegingen of geluiden zullen er langzamerhand toe leiden dat de herinnering haar kracht en emotionele lading verliest. Het wordt dus steeds gemakkelijker aan de oorspronkelijke gebeurtenis terug te denken. In veel gevallen veranderen ook de herinneringsbeelden zelf en worden ze bijvoorbeeld waziger of kleiner. Maar het kan ook zijn dat minder onprettige aspecten van dezelfde situatie naar voren komen. Een andere mogelijkheid is dat er spontaan nieuwe gedachten of inzichten ontstaan die een andere, minder bedreigende, betekenis aan de gebeurtenis geven</p>

Product	Ouderbegeleiding
Productomschrijving	<p>Elementen in de ouderbegeleiding kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psycho-educatie aan individuele ouder/ouderpaar waarin informatie wordt verstrekt over de problematiek van het kind, algemene richtlijnen voor de aanpak en de hulpverleningsmogelijkheden, prognose en toekomstperspectief en de invloed van de problematiek op het gezinsleven; • Acceptatie en verwerking van de consequenties van de problematiek in het leven van het kind en het gezin; • Ouders krijgen pedagogische technieken en middelen aangereikt om hun handelingsvaardigheden te versterken en uit te breiden; • Informatie bieden over andere of aanvullende hulpverleningsmogelijkheden.
Indicatie	Kinderen en jeugdigen tot en met 17 jaar met problemen of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren.
Doel	In de ouderbegeleiding staat de vraag van de ouders met betrekking tot hun kind en de opvoeding centraal. De ouderbegeleiding is erop gericht de competentie van de ouders te versterken.

Product	Hoofdwerk – Cognitieve en sociaal-emotionele begeleiding van hoogbegaafden
Productomschrijving	<p>Hoofdwerk is een training speciaal voor (hoog)begaafde kinderen en hun ouders waarin kinderen zowel cognitief worden uitgedaagd als ook psychosociaal worden begeleid. De kinderen worden gestimuleerd en uitgedaagd, waardoor deze kinderen – zo is onze ervaring – beter functioneren binnen het regulier onderwijs. Daarnaast wordt er steunende en structurerende begeleiding geboden met betrekking tot gedragsbijzonderheden die kunnen samenhangen met hoogbegaafdheid.</p>

Mogelijke gedragsbijzonderheden zijn: teruggetrokken gedrag, aangepast gedrag, onzekerheid, driftbuien en concentratieproblemen.

Er komen ontwikkelingsgebieden aan bod waar (hoog)begaafde kinderen op school niet aan toe-komen, maar die voor hen juist zo belangrijk zijn. Zoals filosofie, leren leren, je hoofd/hersenen op een andere manier gebruiken. Hoe kan ik leren en hoe zet ik mijn schouders onder iets wat ik eigenlijk echt moeilijk vind? Psycho-educatie heeft een belangrijke rol in deze training. Wat betekent het om te beschikken over een hoogbegaafde intelligentie? Deze kinderen denken anders en abstracter en vinden daardoor moeilijk aansluiting bij leeftijdsgenoten. Tijdens de training wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd en sociale vaardigheden verder uitgebreid. Het is heel mooi om te zien dat deze kinderen zoveel in elkaar herkennen en tot de conclusie komen dat ze helemaal niet anders zijn, zoals ze dit vaak ervaren, maar dat er meer kinderen zijn die sneller denken en anders tegen de dingen aankijken.

Indicatie	(Hoog)begaafdheid; niet voldoende uitgedaagd worden op school en/of gedragsbijzonderheden hebben zoals teruggetrokken gedrag, aangepast gedrag, onzekerheid, driftbuien en concentratieproblemen.
-----------	---

Doel	Stimuleren van ontwikkelingsgebieden.
------	---------------------------------------

Product	Cogmed Werkgeheugentraining
----------------	------------------------------------

Productomschrijving	Het werkgeheugen is een belangrijke cognitieve functie die we dagelijks gebruiken en die ons in staat stelt dingen te onthouden gedurende een korte periode. Het werkgeheugen kan omschreven worden als "actieve concentratie". Bij mensen vindt er constant interactie plaats met andere mensen en worden er constant handelingen uitgevoerd.
---------------------	--

De kwaliteit van wat we doen hangt af van hoe goed ons werkgeheugen functioneert. Hier volgen een paar voorbeelden van handelingen waarbij het werkgeheugen van belang is:

- Vasthouden van de concentratie
- Instructies onthouden en onthouden wat de volgende stap is bij handelingen die uit een opeenvolging van activiteiten bestaat
- Nieuwe informatie tot je nemen en kunnen toepassen
- Lezen, begrijpen wat je net gelezen hebt en informatie selecteren
- Organiseren van het dagelijks leven, onthouden wat je mee moet nemen en onthouden wanneer bepaalde dingen plaatsvinden
- Luisteren naar andere mensen en op een gepaste manier reageren
- Goed tijdsbesef hebben en kunnen plannen
- Controle hebben over impulsief gedrag

De Cogmed Werkgeheugen Training is een computerprogramma voor kinderen (vanaf 4 jaar) en (jong)volwassenen waarbij 5 weken lang, 5 dagen per week (variërend van 15–45 min. per dag), zelfstandig het werkgeheugen wordt getraind.

De training wordt actief bijgestaan door een persoonlijke coach, die via internet de ontwikkeling van de training volgt en deze eenmaal per week telefonisch bespreekt.

Indicatie	Het indicatiegebied van de training is: werkgeheugenproblemen.
Doel	Het werkgeheugen is te trainen. Uit verschillende wetenschappelijke studies blijkt dat training van het werkgeheugen een transfereffect heeft naar het kunnen volgen van instructies, impulscontrole, richten van de aandacht en het oplossen van problemen bij onder andere taal en rekenen.

Product	Behandeling van executieve functie problemen zoals aandacht en planning
Productomschrijving	<p>Executieve functies zijn het vermogen om dingen te organiseren, te focussen en impulsen onder controle te houden. Verminderde executieve functies leiden tot problemen met doelgericht gedrag. De behandeling is gericht op het verbeteren van het gehele spectrum van executieve functies, namelijk van inhibitie, flexibiliteit, emotieregulatie, taakinitiatie, werkgeheugen, planning en organisatie. De behandeling heeft een stapsgewijze benadering gericht op het versterken van de verschillende executieve functies. De methoden en interventies die worden gehanteerd zijn effectief bevonden in wetenschappelijk onderzoek.</p>
Indicatie	<p>Verminderde executieve functies, zoals bijvoorbeeld bij ADHD, autisme en leerstoornissen.</p>
Doel	<p>Versterken van de verschillende executieve functies.</p>

Product	Sociale vaardigheidstraining (groepsbehandeling)
Productomschrijving	<p>De training is bruikbaar voor een brede groep kinderen van 8 tot en met 12 jaar en jongeren van 13 tot en met 17 jaar, en specifiek voor kinderen bij wie er met name via het gedrag gewerkt moet worden. Bijvoorbeeld kinderen met een handicap op sociaal cognitief gebied (autisme spectrum stoornissen) of kinderen met een gering vermogen tot reflectie op eigen gedrag (AD(H)D). Ook faalangstige, sociaal angstige kinderen/jongeren en kinderen/jongeren met veelvuldig teruggetrokken gedrag hebben veel baat bij deze groepsbehandeling.</p>

Indicatie	Voor kinderen en jongeren met problemen in het contact met leeftijdsgenoten, zoals bijvoorbeeld gepest worden of zelf pesten, geen vrienden hebben, zichzelf overschreeuwen en/of teveel afhankelijk zijn van volwassenen.
Doel	Kinderen/jongeren beschikken na de training over meer, adequate sociale vaardigheden.

Product	Assertiviteitstraining / Emotie-regulatiegroep
Productomschrijving	<p>De assertiviteitstraining / emotie-regulatiegroep is bedoeld voor kinderen van circa 8 tot en met 12 jaar en jongeren van 13 tot en met 17 jaar, die hun gedrag en emoties moeilijk kunnen reguleren, waardoor zij regelmatig in de problemen komen en veelvuldig een emotioneel beroep op hun omgeving doen. De training richt zich op een brede problematiek bij kinderen.</p> <p>Het kind ziet meestal wel dat hij/zij zichzelf niet goed onder controle heeft, maar het ontbreekt hem/haar aan de mogelijkheden om dit gedrag te veranderen. Aandacht gaat uit naar het aanleren van een nieuwe coping stijl.</p> <p>De training kan zowel op de praktijk als op locatie (voor scholen) worden aangeboden.</p>
Indicatie	Vragen naar behandeling van cliënten, ouders en verzorgers van kinderen van circa 8 tot en met 17 jaar met ontwikkelingsproblemen- of stoornissen die hen in hun functioneren en/of dagelijkse leven belemmeren.
Doel	De emotie-regulatiegroep is erop gericht om inzicht in zichzelf en het eigen handelen te vergroten en emoties en gedrag beter te reguleren. Geleerd wordt in te zien dat er onder de meeste omstandigheden keuzemogelijkheden zijn en er een andere coping stijl mogelijk is.

Product**(Faal)angst-reductietraining
(groepsbehandeling)****Productomschrijving**

Faalangst is de angst om te falen, tekort te schieten of om aan bepaalde verwachtingen van jezelf of anderen niet te kunnen voldoen.

In de faalangst-groepsbehandeling wordt a.d.h.v. een protocol aandacht besteed aan het herkennen en erkennen van de eigen angsten en wordt aan de hand van het zogenaamde G-schema (gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag, gevolg) helpende gedachten geformuleerd. Hier zal ook mee worden geoefend, zodat kinderen/jongeren gaan ervaren hoe de gedachte van invloed is op je gevoel en gedrag. Er worden ook ontspanningsoefeningen aangeboden en met de kinderen/jongeren uitgezocht hoe die toepasbaar zijn op het moment van stress en faalangst.

Indicatie

De faalangst-reductietraining is voor kinderen van 9-12 jaar en voor jongeren van 13-17 jaar die blokkeren op momenten dat ze moeten presteren, ook is er een programma voor eindexamenkandidaten.

Doel

Kinderen leren bij zichzelf faalangstsignalen herkennen, ze leren niet in paniek te raken als er een angst oproepende gebeurtenis aankomt, ze leren hoe ze zich kunnen ontspannen, ze leren de vier basisgevoelens herkennen en benoemen, ze leren inzicht te krijgen in de relatie tussen gebeurtenis, gedachten, gevoelens en gedrag. Ze leren door zelfcontrole invloed te krijgen op hun eigen gedachtegang.

Product	E-health behandelingen en e-health modules
Productomschrijving	<p>E-health behandelingen</p> <p>Er zijn complete E-health behandelingen beschikbaar voor de meeste voorkomende stoornissen. Overeenkomstig de productgroepen van de GB-GGZ zijn ook de E-behandelingen kort, middel of intensief. De behandelingen zijn voor een deel begeleid en voor een deel onbegeleid. In principe worden er drie soorten contact onderscheiden, namelijk onbegeleid contact online, begeleid contact online en face to face contact. De intensiteit en frequentie van het contact met de behandelaar hangt af van het zorgproduct dat wordt ingezet. Zo is bij de productgroep kort met name sprake van onbegeleid contact en is het face to face contact beperkt tot twee momenten, namelijk bij de intake en het advies en afsluiting van de behandeling. Dit aantal neemt toe bij de producten middel en intensief.</p> <p>E-health modules</p> <p>Daarnaast zijn er E-health modules die kunnen worden ingezet ter ondersteuning van een behandeling. De modules bestaan uit enkele sessies, waarop de behandelaar feedback geeft. Deze online sessies kunnen worden afgewisseld of deels worden vervangen door face to face contact. Zowel de E-health modules als de behandelingen zijn gebaseerd op de principes van de cognitieve gedragstherapie.</p>
Indicatie	<p>E-behandelingen: milde psychische problematiek</p> <p>E-modules: Aanvulling op de psychologische behandelingen</p>
Doel	<p>Het behandelen van een bepaald probleem c.q. stoornis of ter ondersteuning van een psychologische behandeling</p>

Contact

met ComeniusGGZ

Locatie Bilthoven:
Leyenseweg 115 B
3721 BC Bilthoven

Locatie Utrecht:
Janskerkhof 5
3512 BK Utrecht

Locatie Amersfoort:
Zielhorsterweg 61
3813 ZX Amersfoort

Locatie Nieuwegein:
Zoomstede 12
3431 HL Nieuwegein

Locatie Hilversum:
Emmastraat 54
1213 AL Hilversum

Secretariaat:
Pelmolenlaan 12-14
3447 GW Woerden

T 030 605 25 00

www.comeniusggz.nl



ComeniusGGZ

Voor kinderen en jongeren met leer-, gedrags- en emotionele problemen

PSYmens

Geestelijke gezondheidszorg voor
volwassenen, jeugdigen en kinderen

